

## PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2020 – 2022

### Axe 1 : Promouvoir et transmettre des valeurs

#### 1.1 Préparer nos élèves à être des citoyens responsables

##### - Faire connaître et respecter les règles

- \* Activité d'intégration du règlement intérieur dès le premier jour de rentrée
- \* Travail commun sur les « règles communes » : Conseil pédagogique de fin d'année sur ce thème, harmonisation des pratiques
- Structurer le CESC
- \* répartir les actions avec un objectif sur chaque niveau de classe
- Favoriser l'appropriation des valeurs de la république
- \* développer la mesure de responsabilisation et notamment l'accueil par les agents techniques
- \* Former aux gestes qui sauvent
- \* intervention du Service Départemental d'Incendie et de Secours
- Développer un parcours éco citoyen
- \* Accélérer la mise en place des éco délégués
- \* travail en partenariat avec Nîmes métropole
- \* poursuite de la mise en place du tri dans le collège
- \* Soutenir les actions du FSE

#### 1.2 Développer le respect de soi et l'estime de soi

##### - Poursuivre l'éducation à la santé

- \* Créer une action sur chaque niveau de classe (info sur la puberté, éducation à la vie affective en 6°, sport et alimentation en 5°, conduites addictives en 4°, éducation à la sexualité en 3°)
- Développer l'esprit critique
- \* Intervention sur la thématique des réseaux sociaux du Centre de Prévention et de Citoyenneté de la Jeunesse de la Police Nationale
- \* organisation de débats
- \* éducation aux médias
- Valoriser les élèves (travail ET comportement)
- \* Donner plus de sens aux diverses actions (parcours citoyen, parcours culturel, parcours santé) : les préparer en amont, les réactiver a posteriori (expo, article, affichage ...)
- \* Remise de prix, valorisation sur le bulletin semestriel
- \* Continuer à accueillir les volontaires à l'aide aux agents au service de restauration (nettoyage et rangement du réfectoire)

#### 1.3 Promouvoir le respect, la solidarité et la bienveillance

##### - Favoriser les relations au sein de la classe autour de la solidarité

- \* Dès le début d'année Journée sportive, théâtre, danse ...
- \* En cours d'année aussi sur un groupe d'élèves en difficulté, tutorat entre pairs
- \* Mettre en lumière les actions du CVC
- Respecter les différences des élèves
- \* Prise en charge rapide des élèves en PAP et PPS dans le cadre du PIAL au sein de la classe
- Lutter contre toute forme de violence
- \* Action de prévention de la violence du CPCJPN cyberharcèlement, jeux dangereux, lutte contre le racisme
- \* Favoriser les candidatures d'ambassadeurs Non Au Harcèlement

### Axe 2 : Accompagner chaque élève vers la réussite

#### 2.1 Accompagner tous les élèves vers la réussite

##### - Renforcer l'équité

- \* Mieux utiliser le dispositif « Devoirs Faits » pour aider tous les élèves selon leurs besoins et leurs difficultés, mettre en place un suivi en lien avec les enseignants de la classe
- \* Accompagner les élèves les plus fragiles (AP, PPRE, groupe de besoin, PAP, PPS)
- \* Individualiser les parcours
- \* Développer l'accompagnement à la lecture pour tous
- Favoriser la mise au travail et le désir d'apprendre
- \* permettre le travail en groupes
- \* varier les supports pédagogiques (usage des tablettes, salle info..)
- \* récompenser les progrès
- \* se former à la différenciation
- \* créer des classes à projet dès la 6°
- \* relancer le quart d'heure lecture

#### 2.2 Lutter contre le décrochage scolaire

##### - Donner des codes et des repères

- \* mettre en place le tutorat pour les élèves les plus fragiles
- \* Pérenniser le dispositif MAPROF
- Développer l'ambition des élèves
- \* poursuivre le projet TEKNIK
- \* témoignages d'anciens élèves
- \* promouvoir l'égalité filles/garçons
- Lutter contre l'absentéisme
- \* anticiper les candidatures à l'internat relais
- \* poursuivre la politique de signalements
- \* donner des responsabilités aux AED référents

#### 2.3 Favoriser une orientation réussie et la réussite aux examens

##### - Donner les moyens aux élèves d'élaborer leur projet d'orientation scolaire et professionnel

- \* généraliser les EPO
- \* Coordonner le parcours avenir
- \* organiser des visites de LP
- \* Continuer à accueillir des élèves en stage auprès des services de l'intendance (restauration, entretien)
- Accompagner tous les collégiens vers l'obtention d'un diplôme
- \* Présenter et préparer les élèves les plus fragiles au CFG
- \* Permettre aux élèves de 3° en décrochage de faire plus de stages dans le cadre d'un PAFI
- \* mettre en place des devoirs communs

### Axe 3 : Apprendre à coopérer

#### 3.1 Faciliter la coopération au sein de l'établissement

- Mettre en place des moments pour des échanges de pratique
- \* créer des temps d'échanges entre enseignants spécialisés SEGPA/ULIS/UPE2A/CROP et enseignants du milieu ordinaire
- Élaborer des projets communs de classe, interclasses, interdisciplinaires ...
- \* poursuivre les EPI
- Faciliter la communication interne notamment dans le suivi individuel des élèves
- \* Installer un GPDS régulier avec un outil de suivi
- \* Mieux utiliser pronote

#### 3.2 Développer la coopération entre établissements scolaires

- Renforcer le lien 1°degré
- \* réactiver les actions du conseil école/collège et le cycle 3
- \* aller à la rencontre des écoliers et de leurs parents dès le CM1
- Développer le lien avec les Lycées (ambassadeurs ...)
- \* organiser la visite d'anciens élèves
- \* recevoir les lycées pour présenter les formations

#### 3.3 Renforcer la coopération avec les partenaires

##### - Permettre aux élèves d'acquérir une formation artistique et culturelle

- \* développer sur le territoire des sorties culturelles et des parcours artistiques soutenus par le département
- Ouvrir le collège au territoire, à l'Europe et au monde
- \* favoriser les visites des monuments et institutions culturelles de la Ville
- \* permettre l'acquisition d'une culture scientifique
- \* permettre à chaque élève une fois dans sa scolarité de partir en voyage scolaire
- Valoriser les parcours linguistiques du primaire au lycée
- \* créer un projet ERAMUS
- \* développer les actions autour de la semaine des langues
- Renforcer le lien avec les associations partenaires du Collège notamment dans le domaine de la santé et de la citoyenneté
- \* organiser des soirées thématiques avec intervention de professionnels (MDA, CHU, CMPEA...)
- Renforcer et structurer le lien avec les parents d'élèves
- \* impliquer tous les personnels autour du professeur principal et coordonner la communication
- \* mieux communiquer avec les familles en utilisant tous les outils disponibles
- Développer la confiance en l'école
- \* Améliorer l'accueil des familles et des élèves (inscription, bilans mi-semestre, réunion parents/professeurs, bourses...)
- \* Engager un travail d'accompagnement à la parentalité