

# JOURNAL DU CMD

OCTOBRE 2020

## INTERVIEW

Madame Hubert la principale  
Monsieur Cros-Mouret Principal adjoint

## AGENDA

Tous les événements  
du collège

## PARANORMAL

Un lieu hanté  
La prison d'Eastern  
State Penitentiary

Le mouvement black lives matter : C'est quoi ?  
Histoire des jeux de société : Pourquoi cela plaît ?  
Halloween : Cela vient d'où ?  
Comment bien porter son masque ?

# Notre Equipe

Une année qui s'annonce riche en information pour le CMD, le journal du collège de Mont Duplan

Une nouvelle équipe avec beaucoup de nouveaux élèves

Bienvenue à toute l'équipe et bonne année journalistique



## Nouvelle équipe Nouveau journal

Bonjour à tous

Malgré une rentrée plutôt compliquée avec les règles sanitaires à respecter, les élèves sont bien présents au CDI pour le club journal.

Ils sont plus que jamais déterminés et volontaires pour continuer à faire vivre ce petit journal du collège.

Quelle a été ma joie de voir que dès la première réunion les élèves avaient déjà d'excellentes idées .

Cependant nous sommes une équipe de 9 files....Mais où sont les garçons ?

Hélas la mixité dans ce cas précis ne sera pas respectée. En espérant que les premières parutions vont donner envie aux garçons de se joindre à notre équipe.

Bonne lecture,  
Mme Bayemi  
Professeur documentaliste

Notre Equipe :

Séléna Martinez  
Maë Roueche  
Milla Doukoure-Martin  
Elise Balny  
Eryn Carrère

Léna Genevey Montaz  
Clémence Gonzales  
Violette Burgat  
Camille Abriat  
Juliette Combe

# Sommaire

## A LA UNE

- 5 Haut les masques : la rentrée scolaire avec la COVID 19

## ACTUALITES DU COLLEGE

- 6 Quoi de neuf au collège ?  
Les activités au sein du collège

## INTERVIEW DE

- 10 Madame Hubert la nouvelle principale et M Cros Mouret

## ACTUALITE INTERNATIONALE

- 14 Découvre le mouvement Black lives matter

## PARANORMAL

- 18 Le lieu le plus hanté du monde  
grrr j'ai peur !!!

## SANTE

- 22 Comment bien porter son masque ?

## LOISIRS-ACTIVITES

- 26 Histoire des jeux de société et activités sportives et halloween





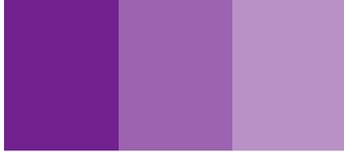
## LA RENTRÉE SCOLAIRE AVEC LA COVID 19

Cette année 2020 la rentrée ne s'est pas déroulée comme toutes les autres années, après six mois de confinement, 6 millions d'élèves reprennent les routes de l'école.

**C**omment se passe cette rentrée ? Quels sont les gestes à respecter dans un établissement scolaire ?

On va d'abord voir comment la rentrée s'est déroulée en France et notamment au collège et ensuite on ira faire un petit tour dans d'autres pays d'Europe comme l'Espagne, l'Italie, le Portugal

Camille



## **La circulation dans les couloirs du collège**

Fin Juin quand les élèves ont pu reprendre les cours au collège après le confinement, ils ne pouvaient pas se déplacer, seuls les enseignants changeaient de salle. Il fallait surtout respecter les gestes barrières tels que bien se laver les mains et surtout porter son masque si la distanciation physique n'était pas possible.

Aujourd'hui la rentrée se fait à peu près normalement, les élèves se déplacent pour se rendre dans leur salle par contre n'ayant plus de distanciation physique, le port du masque est OBLIGATOIRE

## **A la cantine ....**

Comment faire pour respecter les gestes barrières ?

Il y a plusieurs centaines d'élèves qui mangent à la cantine et comment faire avec son masque ?

Il a été décidé que les élèves doivent manger par classe, et c'est le seul moment où le masque peut être enlevé.

Mais uniquement à table...

Si il y a déplacement on doit obligatoirement remettre son masque .

**La première mesure c'est bien entendu se laver les mains avant et après le repas.**

"C'est compliqué mais on s'habitue"

"C'est énervant et contraignant le masque !"

## **Comment la rentrée se passe ailleurs ?**

En ESPAGNE :

La rentrée est fragmentée.

Ce sont les plus jeunes qui ont fait en premier leur rentrée.

Des cours sont mis en ligne pour les élèves qui ne veulent pas revenir à l'école.

C'est une rentrée "semi-présentielle"

En Catalogne, il y a le plan de détection massive du COVID grâce à 500.000 tests PCR réalisés sur les élèves et sur le personnel éducatif. L'Espagne rappelle le fait parti des pays le plus touché par la COVID.

En ITALIE :

Un pays aussi très touché, la rentrée se fait sous le signe des mesures draconiennes.

Tous les tables d'élèves sont distancées d'un mètre.

Les salles de classe sont réaménagées.

Il y a un marquage au sol que les élèves doivent respecter...

Il y a une distribution importante de masques gratuits et le gouvernement livrera chaque semaine 130 000 litres de gel hydroalcoolique.

Certains établissements se sont équipés de caméra thermique permettant de savoir les personnes qui font de la fièvre.

En cas de test positif, les élèves doivent rester chez eux.



## L'ASSOCIATION SPORTIVE DU COLLEGE TOUS AU SPORT !!!

**A partir du lundi 21 septembre**, les activités de l'Association Sportive, animées par les professeurs d'EPS du collège, reprennent pendant la pause méridienne.

### **Interview des élèves :**

#### **Aimes tu le sport ?**

J'aime le sport car je me sens bien quand je joue et c'est vraiment agréable d'être dehors et de bouger.

#### **Penses tu que le sport soit important pour la santé ?**

Oui c'est important car cela t'aide à être bien dans ton corps et dans ta tête

#### **Que penses tu du cliché les filles n'aiment pas le sport ?**

Ce n'est pas vrai, de plus en plus maintenant les filles aiment le sport et elles sont même plus fortes que certains garçons...

Jours, horaires, professeurs responsables :

#### **LUNDI:**

Sports collectifs Mme Urli de 12h à 13h30

Arts du cirque Mme Faure de 12h30 à 13h45

#### **MARDI :**

Tennis de table Mme Urli de 12h à 13h

Hand ball avec M.Roux de 12h30-13h45

Arts du cirque Mme Faure de 12h30-13h45

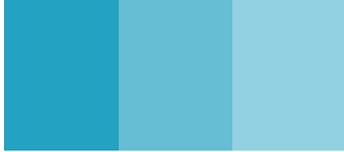
#### **JEUDI :**

Football M.Devys de 12h30-13h45

#### **VENDREDI :**

Tennis de table M.Devys de 12h30-13h45

Hand ball M.Roux de 12h30-13h45



## **Interview de M.ROUX**

### **Pouvez vous nous présenter votre métier de professeur d'EPS ?**

Le professeur d'éducation physique et sportive initie les élèves à la théorie et à la pratique de plusieurs disciplines sportives. Le professeur prépare ses cours en fonction des textes officiels, du niveau des élèves et du matériel mis à disposition. Il anime, observe et évalue les progrès des élèves

### **Qu'est-ce qu vous plaît le plus dans votre métier ?**

C'est de voir les élèves prendre du plaisir à progresser et à assumer des responsabilités.

.../...

### **Quelles activités sont proposées au collège ?**

Il ya des activités de performance (athlétisme, natation), de pleine nature (course d'orientation) et des activités acrobatiques ou d'expression (gym, acrosport, danse) et de coopération (hand, volley, basket, tennis de table et badmington)

### **Quels sont les bienfaits du sport ?**

Le sport permet de conserver son poids de forme, renforcer les os, développer la musculature, améliorer le souffle et diminue les risques cardio-vasculaires. Il y a aussi un effet positif sur le bien-être, l'estime de soi et cela donne la sensation d'être en bonne santé

**"J'aime voir les élèves prendre du plaisir et progresser"**  
**"Le sport est un puissant vecteur pour l'égalité des sexes"**  
**"Le sport donne la sensation d'être en bonne santé"**

## **Interview de Mme FAURE**

### **Quelles sont les activités que les élèves aiment bien ?**

Les élèves aiment bien les sports collectifs Hand-ball et basket, tennis de table et badmington.

### **Que pensez vous du cliché "les filles n'aiment pas le sport ?**

Cela est injuste;  
Un rappel de l'évolution du statut de la femme dans le sport : en 1922 Pierre de Coubertin disait "Au JO leur rôle serait surtout de couronner les vainqueurs" on disait aussi "la femme n'est pas faite pour lutter mais pour procréer" Dr Biogey.

Ce n'est qu'en 1928 qu'apparaît le sport féminin au programme de JO  
Le sport est un puissant vecteur pour l'égalité des sexes.

### **Est-ce que les équipes sont toujours mixte ?**

Non hélas ce n'est pas toujours le cas mais tout est fait en sorte que cela soit automatique. Chez les jeunes enfants la mixité s'impose mais à cet âge de l'adolescence les différences physiologiques et physiques apparaissent et cela complique la mixité.

### **Que pensent les élèves de cela ?**

Les élèves sont face à un problème d'acceptation de la différence.  
Les garçons regrettent d'avoir à jouer avec des filles dans leur équipe. Les filles ont aussi du mal à s'imposer et elles doivent faire leur preuve pour être reconnue. C'est là une étape importante pour les élèves et cela leur permet d'ouvrir les yeux sur la place de la fille



Planning «1/4h lecture»	
Mois	1/4h lecture
Septembre	Lundi de 10h45 à 11h00
Octobre	Jeudi de 14h00 à 14h15
Novembre	Vendredi de 10h45 à 11h00
Décembre	Mardi de 14h00 à 14h15
Janvier	Jeudi de 10h45 à 11h00
Février	Vendredi de 14h00 à 14h15
Mars	Lundi de 10h45 à 11h00
Avril	Mardi de 10h45 à 11h00
Mai	Jeudi de 14h00 à 14h15
Juin	Lundi de 10h45 à 11h

### Qu'est ce que c'est ?

Le quart d'heure lecture, c'est 15 minutes une fois par semaine consacré à la lecture. Tous les mois, le jour et l'heure changent (cf planning)

Si tu vois que ton professeur n'y pense pas, n'hésites pas à le lui rappeler...

N'oublie pas ton livre que tu apportes de chez toi ou que tu empruntes au CDI (dans le second cas, pense à ramener le livre une semaine après ton emprunt).



# Alerte incendie

## On s'entraîne !!

---

**L**

Le jeudi 17 Septembre , l'alarme sonnait au collège .

J'ai interrogé les serre-file et guide-file de ma classe.

- Trouves-tu que le rôle de **serre-file** est difficile ou pas?

- Non, je trouve mon rôle plus compliqué que celui de guide-file, je suis obligé de vérifier que personne ne s'égare ni ne chahute dans le rang. Tout le monde doit descendre au rassemblement en silence

- Est-ce qu'il y avait du bazar? Penses-tu que si l'alerte avait été réelle, ils auraient été plus éxités ou au contraire plus sages

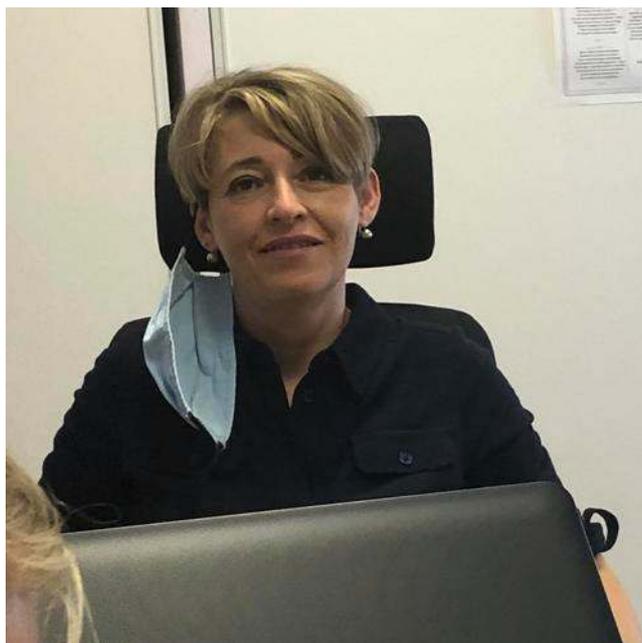
-Il y avait un peu de désordre mais ça allait. Mais je pense que si l'alerte avait été réelle, il y aurait eu plus de problèmes ...

Trouves-tu que ton rôle de **guide-file** est plus simple que celui de serre-file ou plus compliqué?

- Pour moi, le rôle de serre-file est plus compliqué puisque je dois guider ma classe à travers le collège, alors que les serre-file ne doivent que vérifier que personne sorte du rang. Heureusement qu'il y a toujours l'enseignant .

- Trouvais-tu qu'il y avait du désordre? Penses-tu que si l'alerte avait été réelle les élèves auraient été aussi éxités?

-Il y avait un peu de bazar mais ça passait, nous pensons que si cela avait été réel, les élèves seraient plus sérieux ! Mais on est prêt !!!



## Bienvenue à notre nouvelle principale Madame HUBERT

### INTERVIEW

*Comment avez vous eu l'idée de devenir principale ?*

"j'ai eu l'idée de devenir principale pour aider les enfants parce que j'étais très investie dans mon ancien collègue"

*Quel était votre ancien métier ?*

"Mon ancien métier était professeur de maths"

*Quel était votre ancien collègue ?*

"Mon ancien collègue était Jean Louis Trintignant à Uzès"

*Comment vous vous êtes adaptée à votre nouveau collègue ?*

"Je me suis adaptée grâce à une très bonne aide, du principal adjoint, la gestionnaire, la CPE et les agents"

**"C'est une rentrée difficile .. Le plus dur c'est de ne pas voir le sourire des élèves"**

*Quelle est la qualité selon vous la plus importante pour devenir principale ?*

"Je pense que la qualité à avoir est de l'organisation et de l'écoute"

*En quoi consiste votre métier ?*

"Je facilite le travail de tous les services du collège. Je suis au service de tous et assure les relations avec les partenaires du collège"

*Est-ce que votre travail vous demande beaucoup d'investissement ?*

"Oui, c'est une rentrée difficile avec de nombreuses contraintes. Le plus difficile c'est de ne pas voir le sourire des élèves. "

*Quelle était votre matière préférée au collège ?*

"Toutes les matières en particuliers les sciences"

*Quel conseil donneriez vous aux collégiens ?*

"Surtout échanger, parler avec les autres et travailler régulièrement"



## Interview de M. CROS MOURET

*Cela fait combien de temps que vous êtes dans ce collège?*

- "C'est ma troisième rentrée."

*Quelles sont les activités que propose le collège cette année?*

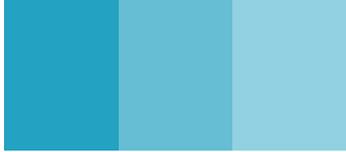
- "Comme chaque année l'As, hand ball, football, basket, le cirque, le club journal, l'atelier photo, l'atelier brigade, le club italien, la chorale, le FabLab (atelier scientifique avec les professeurs de technologie et un professeur de SVT), des sorties au cinéma, au théâtre, au musée et découvertes dans la ville (hôtel de ville ...)"

*Est-ce que la Covid 19 empêchera de faire certaines activités?*

- "Oui. Il n'y aura pas de voyages scolaires et nous avons peur que les cinémas et théâtres referment ... Ce qui est dommage ..."

*Quelles sont les activités préférées des élèves?*

- "Toutes les activités plaisent aux élèves ...  
Je ne pensais pas qu'il y aurait autant de monde à la chorale et au club journal.  
L'AS compte aussi beaucoup d'élèves. Ce sont des activités différentes et il y en a pour tous les goûts. "



## A quoi sert le masque ?

Quand le masque est bien utilisé, il est considéré comme un appareil de filtration respiratoire. Il est aujourd'hui le seul outil qui peut stopper les gouttellettes que nous projetons lorsque nous éternuons, toussons ou parlons.

## Pourquoi doit-on le porter ?

La transmission du virus se fait notamment par de micro-gouttellettes que l'on projette en respirant ou en parlant. En se protégeant du nez jusqu'au menton, on limite les projections.

# A quoi sert le masque ?

## Comment bien le mettre ?

En se couvrant le nez, la bouche et le menton.

## Combien de temps le garder ?

Si c'est un masque jetable, il faut le mettre 4h maximum et le jeter à la poubelle lorsque le délai est terminé.

Si c'est un masque en tissu, il faut le garder pas plus de 4h et le mettre dans une pochette afin de le laver (10 fois à 60°C).

# BIEN UTILISER SON MASQUE

## Comment mettre son masque



1 Bien se laver  
les mains



2 Mettre les élastiques  
derrière  
les oreilles

OU



3 Nouer les lacets  
derrière  
la tête et le cou



3 Pincer le bord rigide  
au niveau du nez,  
s'il y en a un, abaisser  
le masque en dessous  
du menton et ne plus  
le toucher

## Comment retirer son masque



1 Se laver les mains  
et enlever le masque  
en ne touchant  
que les lacets  
ou les élastiques



2 Après utilisation,  
le mettre dans un sac  
plastique et le jeter

OU



3 s'il est en tissu,  
le laver à 60°  
pendant 30 min

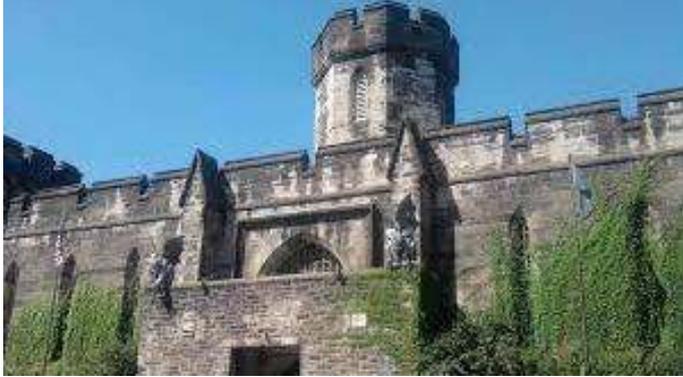


3 Bien se laver  
les mains  
à nouveau

**Le masque est un moyen de protection complémentaire  
qui ne remplace pas les gestes barrières**



# PHENOMENE PARANORMAL



## ▲ La prison de l'Eastern State Penitentiary

La photo de droite représente Willie Sutton, un ancien voleur de banques (il a réussi à voler 2 millions de dollars).

La photo ci-dessous représente Al Capone (un des plus célèbres gangsters de l'Amérique. Il a été condamné pour trafic d'alcool lors de la Prohibition. La prohibition est une période durant laquelle l'alcool était interdit sur le sol américain.



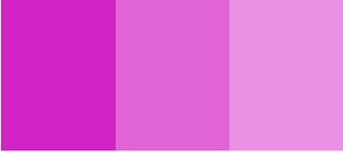
## ▼ Le lieu le plus hanté au monde

Commençons notre voyage avec le bâtiment le plus hanté au monde. L'Eastern State Penitentiary est situé à Philadelphie en Pennsylvanie il a été construit en 1829 par l'architecte John Haviland, il adopte un style néogothique, il est connu pour avoir accueilli des criminels notaires comme Al Capone ou encore Willie Sutton



## ◀ Al Capone

Les exemples ne manquent pas : des silhouettes qui disparaissent dès qu'on s'approche, un spectre dans la tour de garde, des rires inquiétants dans la section 12, des visages surgissant de l'obscurité dans la section 4 ainsi que des voix, des bruits de pas fantomatiques dans les cellules et les couloirs vides. Ce centre est à ce jour ouvert au public. FRISSON GARANTI !!!



# Les jeux de société modernes

1e facteur :  
les familles veulent sortir de l'utilisation massive des téléphone, ordinateur et tablette.

2e facteur :  
recréer des liens sociaux (échanger, discuter...).

3e facteur :  
aspect économique

4e facteur :  
facteur diversifier et richesse de l'offre de jeu.

5e facteur :  
Le jeu de société est médiatisé

6e facteur :  
accessibilité des règles de jeux par "video règle".

90% des nouveautés qui sortent chaque année ne dépasse pas les 5000 boîtes vendues.

Les auteurs les plus connus sont :  
Bruno Cathala (plus de 110 jeux)  
Antoine Bauzard  
Bruno Faduta (plus de 60 jeux)

La majorité des auteurs de jeu de société moderne sont des mathématiciens.

C'est quoi le jeu de société ?

C'est une activité de loisirs qui se joue en famille ou entre amis. C'est un divertissement apprécié par les adultes par les enfants. Cela permet de passer un bon moment en famille. Le premier jeu de société est le senet (jeu entre les dames et le jeu de l'oie), inventé il y a 5000 ans environ, retrouvé en Egypte. Le jeu de société se transmettait de génération en génération, sous différentes formes selon les cultures.

Les jeux classiques ?

Les jeux classiques sont apparus au cours du XXe siècle.

Exemple de jeux classiques :

Les Echecs (XVIIe)

La première édition du jeu de l'oie (1617)

Le Risk (1957)

Le Monopoly (1935)

Les petits cheveux (1936)

Le Trivial poursuite (1979)

Le Cluedo (1949)

La belote (1920)

C'est dans les années 1990 que l'appellation "jeu de société moderne" est apparue avec le jeu "Les Colons Catanes (1995)", un jeu de société avec des règles innovantes.

De nos jours, près de 1000 jeux de société sortent chaque année en France (environ 3000 dans le monde). Cette dynamique est nourrie par les auteurs, éditeurs et les joueurs qui sont de plus en plus nombreux. Le jeu de société est ainsi devenu une industrie. Cet engouement est dû à plusieurs facteurs.



**Halloween** est au départ une fête celtique d'origine irlandaise : le nouvel an Celtique. Il y a environ 3000 ans, le calendrier Celte ne se terminait pas le 31 décembre, mais le 31 octobre. En octobre, les nuits se rallongent et la légende raconte que les fantômes en profitaient pour rendre visite aux vivants. Alors pour éviter que les fantômes ne viennent les hanter, les celtes avaient quelques rituels dont celui de s'habiller avec des costumes terrifiants pour faire peur aux fantômes

## ORIGINE DU MOT HALLOWEEN

Avec l'arrivée du christianisme, les catholiques décidèrent à partir du IX<sup>ème</sup> siècle de fêter la Toussaint ("tous les saints"), le 1er novembre. Et si on regarde de plus près le mot anglais Halloween, c'est une sorte de raccourci de l'expression "All Hallows Eve", qui signifie "le soir de tous les saints", c'est-à-dire la veille de la Toussaint, le 31 octobre !

## POURQUOI UNE CITROUILLE ?

À l'origine, le symbole d'Halloween était... un navet !

Aux états-Unis, le navet a progressivement été remplacé par la citrouille qui pousse en octobre et qui est bien plus facile à sculpter ! C'est donc la citrouille qui a donné sa couleur orange à la version actuelle d'Halloween.

## HALLOWEEN C'est bientôt ,,, Mais quelle est son origine ? et on le fête comment En France et aux Etats Unis ?

**Aux Etats-Unis, Halloween** se prépare pendant tous le mois d'octobre. C'est une fête aussi importante que peut l'être Noël chez nous ! Dès le début du mois d'octobre, on décore toute la maison aux couleurs d'Halloween et on a déjà réfléchi aux costumes que porteront tous les membres de la famille le soir du 31 octobre. Parmi les déguisements les plus populaires on trouve des déguisements de sorcières, de fantômes mais aussi d'autres monstrueux personnages. **C'est un véritable concours d'horreur !**

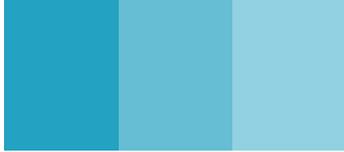
Le 31 octobre, jour d'Halloween, la fête bat son plein avec le "passage de l'Halloween". Ce sont les enfants déguisés qui vont de portes en portes pour réclamer des friandises.

Ils crient "**Trick or treat !**", qui veut dire "des bonbons ou un mauvais tour !".

### **Halloween ne se fête pas tellement en France.**

Certaines marques ont essayé de convertir les français à cette mode, mais de manière tellement marketing (c'est à dire qu'ils voulaient pousser les gens à acheter des choses pour Halloween) que les français n'ont pas apprécié et ont rejeté cette fête.

**Pourtant, figurez-vous qu'en Bretagne,** jusque dans les années 50, on creusait des lanternes dans des betteraves ou des rutabagas et on les plaçaient sur le bord de la route ou à l'entrée des fermes pour se faire peur. D'autres traditions similaires à **Halloween existaient également dans le nord et l'est de la France : à la Saint Martin, le 11 novembre,** les enfants creusaient également des betteraves et passaient de maison en maison pour récolter des bonbons en échange d'une chanson.



## HALLOWEEN AU JAPON

Yūrei ou fantômes japonais  
Ceci est unique à la culture japonaise. La vision de fantômes au Japon est plus effrayante que le simple draps blanc au-dessus de la tête. De long cheveux noir filandreux couvrant un visage pâle, une silhouette vêtue d'une robe blanche dont les bras nus et ballants cherchent un point stable pour s'agripper. Une image qui fait froid dans le dos!

## HALLOWEEN EN ITALIE

Si Halloween, fête d'origine irlandaise, est diffusée avec plus ou moins d'importance dans le monde entier, **en Italie**, depuis des siècles avant Halloween, on célèbre **Ognisanti** (tous les saints) **le 1er novembre et les Morts le lendemain**, selon des traditions qui perdurent et cette fête entraîne toute une série d'événements et de fêtes costumées.

La fête débute le 31 octobre et dure jusqu'au 2 novembre pour inclure le jour des Morts. Les célébrations Halloween varient selon les régions

## HALLOWEEN AU MEXIQUE

**La fête des morts, ou Día de los muertos**, est l'une des fêtes les plus importantes au Mexique.

Elle est célébrée au lendemain d'Halloween, pendant deux jours, les 1er et 2 novembre.

Pour l'occasion, tout le pays est en fête au rythme de danses et de chants traditionnels. Dans les cimetières aussi l'on se rejoint en famille pour chanter et danser en l'honneur des proches disparus.

Dans la région de Xochimilco, au sud de la ville de Mexico, perdu dans un vaste réseau de canaux, se trouve la "isla de las muñecas" (l'île aux poupées).

Alors que le lieu semble être la demeure de Chucky la poupée, celui-ci est devenu l'une des attractions touristiques les plus bizarres au monde.

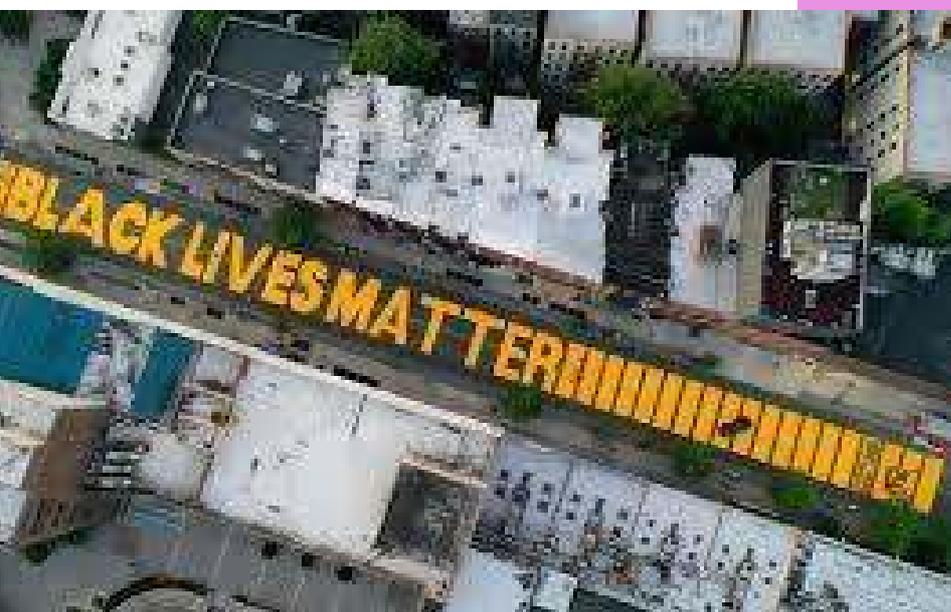
**Bon Halloween à tous !!!**

# Le Mouvement "Black Lives Matter"

Le mouvement "Black Lives Matter" (qui se traduit par "Les vies noires comptent") a été créé en 2013 aux USA par trois femmes afro-américaines : Patrisse COLLORS, Alicia GARZA et Opel TOMETI. Face aux nombreuses violences policières à l'encontre des Noirs américains, ce mouvement antiraciste a pris de l'ampleur cet été suite au décès de George Floyd.

## EN FRANCE

En France, à Paris surtout, les manifestations battent leur plein avec le slogan « JUSTICE FOR GEORGE FLOYD ». 300 000 personnes ont défilé à Lyon, 110 000 à Grenoble, 70 000 à Clermont-Ferrand, 140 000 à Bordeaux, 115 000 à Rennes ou encore 100 000 à Montpellier.



## A New York :

Le maire de New York a fait peindre le slogan devant le Trump Tower (gratte-ciel de cinquante-huit étages, situé au 725 de la Cinquième avenue).



**Le mouvement Black Lives Matter, slogan repris dans cette manifestation du 4 avril 2018 à Sacramento (Californie), dénonce la disproportion avec laquelle les Noirs sont tués par des policiers blancs aux États-Unis.**

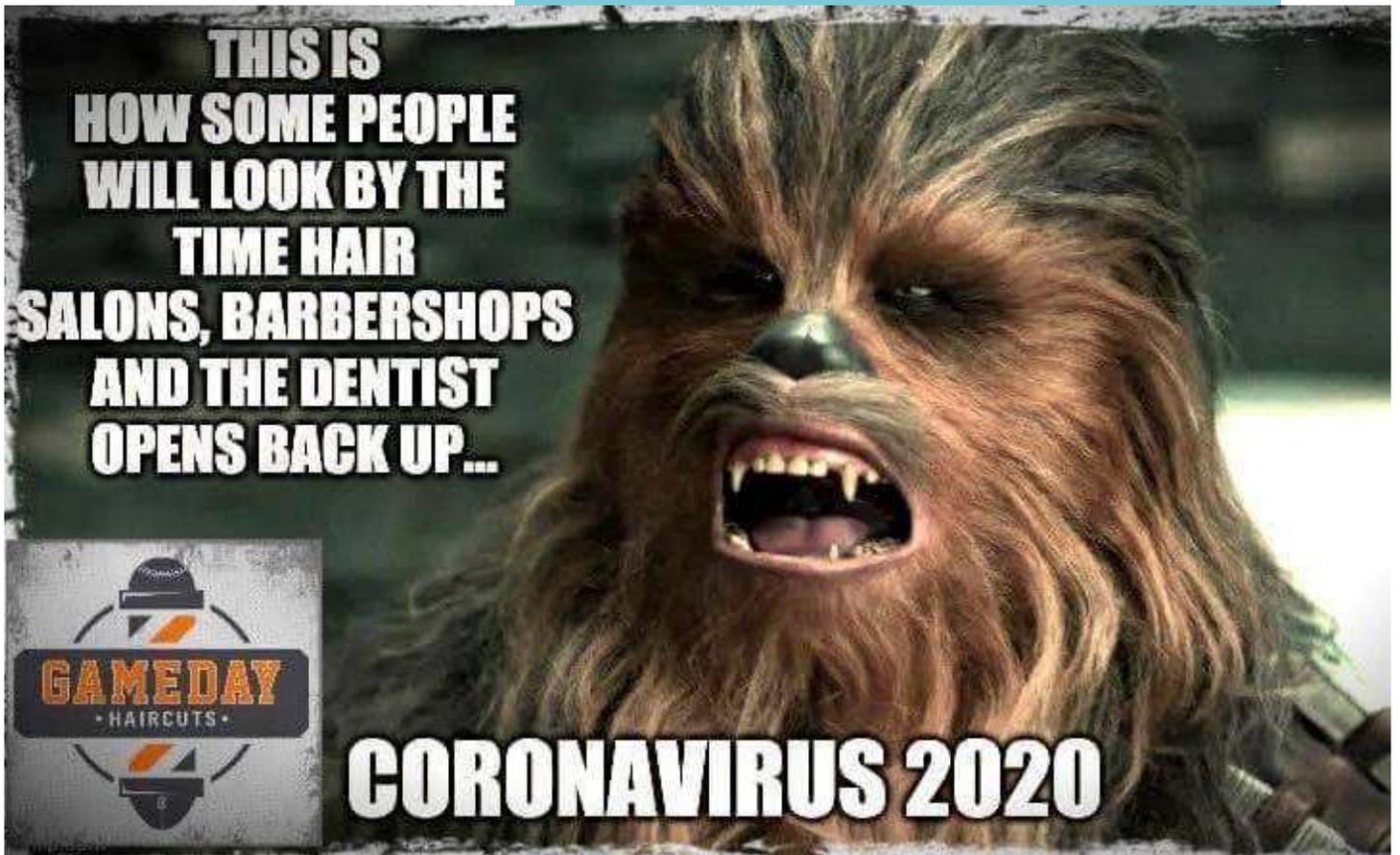
**E**

Entre 15 et 26 millions d'Américains ont participé aux récentes manifestations

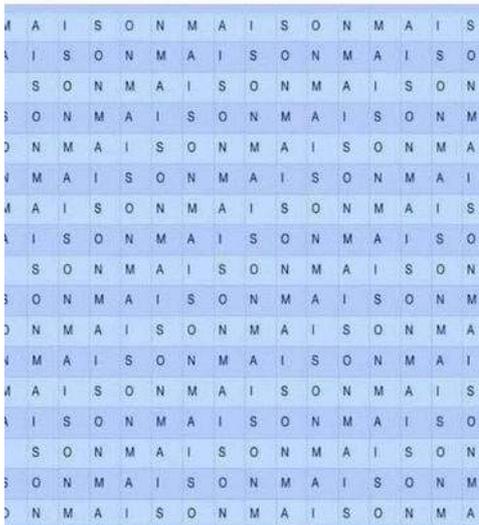
Toutes ces manifestations dénoncent le racisme et les violences policières dans tout le pays.

Ce qui en fait probablement le mouvement de protestation le plus important de l'histoire des États-Unis, souligne le New York Times.

Elise et Juliette



Le premier mot que vous voyez sera votre destination de vacances



Quelqu'un sait si on peut recommencer à prendre des douches ou il faut uniquement continuer à se laver les mains ?

Si ils ferment les écoles encore longtemps, les mamans vont trouver une solution bien avant les scientifiques !!!

J'ai un pote qui à force de rater le bus est devenu ceinture noire de car raté ...

Les gens qui ne savent dire ni "bonjour" ni "merci" devraient payer "l'impôt litesse"

Je suis à un Carrefour de ma vie, envie de prendre la clé d'Auchan et de contempler Leclerc de lune à la sortie du Casino. Mon but c'est d'être Lidl des jeunes ...

L'équipe du CMD