



## QUOI ?

- **3 interventions** visant à **favoriser le bien-être des adolescents** grâce à des outils simples, ludiques, et validés scientifiquement
- Evaluées dans le cadre d'une **recherche scientifique**, mesurant leur **efficacité** ainsi que la **satisfaction** des participants

## PAR QUI ?

- 1 doctorante en psychologie clinique
- 3 enseignants-chercheurs en psychologie du Laboratoire APSY-v à Unîmes
- 2 étudiantes en Master 2 de psychologie clinique à Unîmes

## POUR QUI ?

- Des **ateliers** à destination des **élèves de 4e**
- Des **questionnaires anonymes** à destination des **élèves**, de leurs **parents**, et des **enseignants**



## OÙ ET QUAND ?

- Au sein des établissements scolaires
- Sur temps scolaire, en dehors des heures d'enseignement



## COMMENT ?

**1 classe = 1 intervention**

**1 intervention =**

- **4 ateliers interactifs d'1h** (1/semaine)
- **2 animateurs qualifiés**

• **1 thématique** parmi :

- L'adaptation aux événements
- La motivation et la poursuite d'objectifs
- Les interactions sociales

+ **3 temps d'évaluation** (questionnaires) :

- La semaine **AVANT** l'intervention
- La semaine **SUIVANT** l'intervention
- **3 mois après** l'intervention

## CONTACT

**Eugénie Vaillant-Coindard**  
Psychologue clinicienne  
Doctorante en Psychologie

Université de Nîmes - Site de Vauban  
Rue du Dr Georges Salan, 30 021 NÎMES

[eugenie.vaillant-coindard@unimes.fr](mailto:eugenie.vaillant-coindard@unimes.fr)

